

Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу

Волевая готовность заключается в способности ребенка напряженно трудиться, делая то, что от него требует учеба. Малыш должен уметь управлять своим поведением, умственной деятельностью.

Наличие волевых качеств у ребенка поможет ему длительное время выполнять задание учителя, не отвлекаясь на уроке, доводить дело до конца. Сначала взрослые с помощью слова регулируют поведение малыша, потом, усваивая практически содержание требований взрослых, он постепенно начинает с помощью собственной речи регулировать свое поведение, делая тем самым существенный шаг вперед по пути волевого развития. После овладения речью слово становится для дошкольника не только средством общения, но и средством организации поведения.

К 6-ти годам происходит оформление основных компонентов волевого развития. Но эти элементы волевого действия недостаточно развиты. Выделяемые цели не всегда осознанны и устойчивы. Удержание цели зависит от трудности задания и деятельности его выполнения: достижение цели определяется воспитанностью мотивов.

Ставьте перед ребенком такую цель, которую бы он не только понял, но и принял ее, сделав своей. Тогда у малыша появится желание в ее достижении.

Направляйте, помогайте ребенку в постижении цели, учите его рассуждать.

Воспитывайте стремление достижения результата своей деятельности в рисовании, играх-головоломках и т. п.

Задачи-шутки, головоломки помогут предостеречь ребенка не делать поспешных, необоснованных выводов, а находить существенные признаки ответа.

У ребенка должна быть сформирована организованность.

Умение подготовить рабочее место, своевременно начать работу.

Уметь поддерживать порядок на рабочем месте в ходе учебной работы.

Внимательно, не отвлекаясь слушать (30 – 35 минут).

Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Ссылка: <http://proveryashka.narod.ru>