

Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу

Эмоциональная готовность ребенка к школе предполагает:

1. Радостное ожидание начала обучения в школе.
2. Достаточно развитые высшие чувства нравственные, интеллектуальные, эстетические;
3. Сформированные эмоциональные свойства личности (умение сочувствовать, сопереживать и др.).

Позитивное отношение к школе, обучению формируется задолго до того, как ребенок переступает школьный порог. Чтобы учение стало радостью, родители должны подготовить ребенка к нелегкому самостоятельному труду.

При несформированности положительного отношения к школе необходимо уделять ребенку как можно больше внимания. Общайтесь с ним не в школьных, а дошкольных формах. Общение должно быть непосредственным, эмоционально насыщенным. Малыша нельзя ругать за нарушение правил школьной жизни, это может привести к отрицательному отношению к школе. Необходимо дождаться, пока ребенок сам, наблюдая за другими детьми, придет к правильному осознанию своего нового положения (роли школьника), и вытекающих из него требований к поведению. Прививайте ребенку веру в свои силы, не допуская заниженной самооценки. Чаще хвалите его, и ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, чтобы улучшить результат.

Привитие эстетического вкуса обеспечивает малышу семья. Красота во всем, что окружает ребенка дома, поддерживает у него радость, чувство уверенности - укрепляет уважение и привязанности к родителям, заставляет гордиться ими, способствует созданию благоприятных отношений в семье.

Эстетический вкус развивается и в процессе привлечения внимания ребенка к явлениям повседневной жизни, к предметам окружающего мира. Старшие помогают ребенку в том, что заслуживает положительной оценки, а что порицания. В таких оценках родители должны быть очень осторожны.

- ребенок должен различать гласные и согласные звуки;
- разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков;
- определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом», «суп», «дубы», «сани», «зубы», «осы»;
- свободно считать от 1 до 10 и обратно не путая последовательность чисел в натуральном ряду;
- выполнять действия на сложение и вычитание в пределах 10, решать простые арифметические задачи в этих пределах;
- сравнивать предметы и группы предметов по количеству;
- самостоятельно составлять задачи по картинкам или по житейским материалам.

Ссылка: <http://proveryashka.narod.ru>