

## Аннотация к рабочей программе по истории 10класс.

1. Учебный предмет – история

2. Класс – 10

3. Уровень изучения – базовый

4. Программа – составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по истории на основе примерной программы основного общего образования по истории.

5. Учебники – История. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Н.А.Симония. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2009

6. 2 ч в неделю (68ч)

7. Основные разделы: 1. История как наука. 2. Древнейшая история человечества. 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. 4. Новое время: эпоха модернизации. 5. История России – часть Всемирной истории. 6. Народы и древнейшие государства на территории России. 7. Русь в IX – начале XII в. 8. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. 9. Российское государство во второй половине XV—XVII в. 10. Россия в XVIII – середине XIX в. 11. Новое время: эпоха модернизации.

8. Требования к уровню подготовки учащихся:

**В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен**

**знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**. Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

В результате изучения истории на базовом уровне выпускники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

*Хронологические знания и умения:*

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы

*Знание фактов:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории

*Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- представлять результаты изучения исторических материалов в формах конспекта, реферата, рецензии, учебной презентации

*Анализ, объяснение:*

- соотносить отдельные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию, используя для аргументации исторические сведения;
- объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- понимать особенности исторического пути развития России, ее роль в мировом сообществе

*Версии, оценки:*

- излагать оценки событий и личностей, приводимые в различных источниках;
- сравнивать излагаемые исторические версии и оценки;
- высказывать суждения о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок

*Работа с источниками:*

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- характеризовать исторический источник (назначение, ценность, позиции и взгляды автора и т.п.);
- сравнивать данных разных источников

### **Аннотация к рабочим программам по истории**

**Класс:** 11

**Уровень изучения учебного материала:** базовый

**УМК, учебник:**

Программа – составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по истории на основе примерной программы основного общего образования по истории.

1. Загладин Н.В. Всемирная история 20 век. М., 2010.
2. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. История Отечества 20- начало 21 века. М.,2010

**Количество часов для изучения:** 68

**Основные разделы (темы) содержания:**

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ 24 ч.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества 16 ч

Человечество на этапе перехода к информационному обществу 8 ч

ИСТОРИЯ РОССИИ 46 часов

Россия во второй половине XIX – начале XX вв 9 ч

Революция 1917 г. и Гражданская война в России 4 ч

Советское общество в 1922-1941 гг. 4 ч

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 6 ч

СССР в первые послевоенные десятилетия 5 ч

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. 3 ч

Советское общество в 1985-1991 гг. 4 ч

Российская Федерация (1991-2010 гг.)

Повторение 3 ч

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

***В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен***

#### **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.