

## **Аннотация к рабочим программам по МАТЕМАТИКЕ**

**Класс: 5**

**УМК, учебник:** Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Е.А.Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 223.

Преподавание математики в МБОУ СОШ С УИОП № 61 города Кирова осуществляется по рабочей программе линии УМК «Математика - Сферы» Е.А. Бунимович и др. разработанной на основе федерального государственного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания образования, примерной программы основного общего образования.

**Количество часов для изучения: 170**

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. Линии (9 часов)
2. Натуральные числа (12 часов)
3. Действия с натуральными числами (21 час)
4. Использование свойств действий при вычислениях (11 часов)
5. Углы и многоугольники (9 часов)
6. Делимость чисел (16 часов)
7. Треугольники и четырехугольники (10 часов)
8. Дроби (19 часов)
9. Действия с дробями (35 часов)
10. Многогранники (11 часов)
11. Таблицы и диаграммы (9 часов)
12. Повторение (8 часов)

**Класс: 6**

**УМК, учебник:** Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Е.А.Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова и др.] ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 160.

Преподавание математики в МБОУ СОШ С УИОП № 61 города Кирова осуществляется по рабочей программе линии УМК «Математика - Сферы» Е.А. Бунимович и др. разработанной на основе федерального государственного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания образования, примерной программы основного общего образования.

**Количество часов для изучения: 170**

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. Дроби и проценты (20 часов)
2. Прямые на плоскости и в пространстве (7 часов)

3. Десятичные дроби (9 час)
4. Действия с десятичными дробями (27 часов)
5. Окружность (9 часов)
6. Отношения и проценты (17 часов)
7. Выражения, формулы, уравнения (15 часов)
8. Симметрия (8 часов)
9. Целые числа (13 часов)
10. Рациональные числа (17 часов)
11. Многоугольники и многогранники (9 часов)
12. Множества. Комбинаторика. (8 часов)
13. Повторение (11 часов)

#### **4. Результаты освоения математики в 5-6 классах**

Изучение математики должно обеспечить:

1) *в направлении личностного развития:*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) *в метапредметном направлении:*

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

3) *в предметном направлении:*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- развитие умений работать с учебным математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о пространственных телах;
- формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире, о простейших вероятностных моделях;
- развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и анализировать ее.