

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку

### Класс: 5

Для обучения используется учебник:

- Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.

Количество часов для изучения: в соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 учебный год русский язык изучается 5 часов в неделю в 5 классах, всего 170 часов в год.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Язык и общение (3ч)
2. Вспоминаем, повторяем, изучаем (19ч)
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (30ч)
4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (15ч)
5. Лексика. Культура речи (8 ч)
6. Морфемика. Орфография. Культура речи (22ч)
7. Морфология. Орфография. Имя существительное (18ч)
8. Морфология. Орфография. Имя прилагательное (11ч)
9. Морфология. Орфография. Глагол (35ч)
10. Повторение и систематизация изученного в 5 классе (7ч)

### Класс: 6

УМК, учебник:

- Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.

Количество часов для изучения: в соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 учебный год русский язык изучается 6 часов в неделю в 6 классах, всего 204 часа в год.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение 1ч
2. Повторение изученного в V классе 14ч
3. Лексика и фразеология. Культура речи 19ч
4. Словообразование и орфография 31ч
5. Морфология и орфография. Имя существительное 24ч
6. Морфология и орфография. Имя прилагательное 29ч
7. Имя числительное 17ч
8. Местоимение 29ч
9. Глагол 33ч
10. Повторение и систематизация материала, изученного в VI классе 7ч.

### Класс: 7

УМК, учебник:

«Русский язык. 7класс». Под ред. Н.М. Шанского. Авторы-составители: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, О.М.Александрова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба. – М.: «Просвещение», 2013.

**Количество часов для изучения:** 136

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. Русский язык как развивающееся явление. (1 ч)
2. Повторение изученного в 5-6 классах. (9ч)
3. Морфология. Причастие. (29 ч.)
4. Деепричастие. (13ч)
5. Наречие. Категория состояния. (26ч)
6. Служебные части речи. Культура речи.( 41 ч)
7. Повторение и систематизация изученного в 7 классе. (6ч)

К концу 6 класса учащиеся должны овладеть следующими предметными и метапредметными результатами:

### **Речь и речевое общение**

*Ученик научится:*

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;

- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;

*Ученик получит возможность научиться:*

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;

### **Речевая деятельность**

#### **Аудирование**

*Ученик научится:*

- понимать и формулировать в устной форме тему, основную мысль учебно-научного, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

*Ученик получит возможность научиться:*

- анализировать и комментировать информацию текста в устной форме.

#### **Чтение**

*Ученик научится:*

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических, художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию.

*Ученик получит возможность научиться:*

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

#### **Говорение**

*Ученик научится:*

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на учебные темы.
- обсуждать и формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

*Ученик получит возможность научиться:*

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат.

#### **Письмо**

*Ученик научится:*

- создавать письменные монологические высказывания;
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

*Ученик получит возможность научиться:*

- составлять конспекты;

#### **Текст**

*Ученик научится:*

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого);
- создавать собственные тексты различных типов речи, стилей с учетом требований к построению связного текста.

*Ученик получит возможность научиться:*

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним.

### **Функциональные разновидности языка**

*Ученик научится:*

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, тексты художественной литературы;
- различать тексты разных жанров;
- редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

*Ученик получит возможность научиться:*

- различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, тексты художественной литературы;
- участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; готовить сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой развлекательной, убеждающей речью.

### **Общие сведения о языке**

*Ученик научится:*

- характеризовать место русского языка среди славянских языков.

*Ученик получит возможность научиться:*

- узнать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

### **Фонетика и орфоэпия. Графика**

*Ученик научится:*

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

*Ученик получит возможность научиться:*

- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

### **Морфемика и словообразование**

*Ученик научится:*

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

*Ученик получит возможность научиться:*

- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников;

### **Лексикология и фразеология**

*Ученик научится:*

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.).

*Ученик получит возможность научиться:*

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- опознавать омонимы разных видов;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников.

### **Морфология**

*Ученик научится:*

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;

*Ученик получит возможность научиться:*

- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей.

### **Синтаксис**

*Ученик научится:*

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

*Ученик получит возможность научиться:*

- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

*Ученик научится:*

- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

*Ученик получит возможность научиться:*

- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

### **Язык и культура**

*Ученик научится:*

- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;

*Ученик получит возможность научиться:*

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка.

**Класс:** 8

**УМК, учебник:**

«Русский язык. 8 класс». Под ред. Н.М.Шанского Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова.

**Количество часов для изучения:** 102

**Основные разделы (темы) содержания:**

1. Понятие государственного языка. (1 ч)
2. Русский язык как средство межнационального общения. (1ч)
3. Повторение изученного в 5-7 классах. (8ч)
4. Синтаксис и пунктуация (25ч)
5. Основные группы односоставных предложений (10 ч)
6. Неполные предложения (3ч)
7. Предложения с однородными членами (9 ч)
8. Обращения (1ч)
9. Вводные конструкции (8 часов)
10. Предложения с обособленными членами (24ч)
11. Способы передачи чужой речи. (12ч).

В результате изучения русского языка в 8 классе ученик должен

**Знать и понимать:**

- **Сущность и назначение языка**, его роль в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения;
- основные единицы языка;
- основные нормы русского литературного языка;
- функциональные разновидности языка, жанры и типы речи, виды чтения, текст, лингвистика и её основные разделы..

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- различать стили речи;
- проводить различные виды анализа слова;
- анализировать текст;

**Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- читать тексты разных стилей, используя изучающий, ознакомительный, просмотровый виды чтения;
- создавать собственные письменные высказывания, соблюдая нормы построения текста;
- соблюдать в письменной речи основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой...
- соблюдать этические нормы речевого общения.

**Класс:** 9

**УМК, учебник:**

«Русский язык. 9 класс». Под ред. Н.М.Шанского Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова.

**Количество часов для изучения:** 68ч.

**Основные разделы (темы) содержания:**

12. Международное значение русского языка. (1 ч)
13. Повторение изученного в 5-8 классах. (10ч)
14. Сложносочинённое предложение (13ч.)
15. Сложноподчинённое предложение (25ч.)
16. Бессоюзное сложное предложение (7ч.)
17. Сложное предложение с различными видами связи (7ч.)
18. Повторение изученного в 9 классе (5ч.)

В результате изучения русского языка ученик 9 класса должен

**Знать и понимать:**

- **Сущность и назначение языка**, его роль в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения;
- основные единицы языка;
- основные нормы русского литературного языка;
- функциональные разновидности языка, жанры и типы речи, виды чтения, текст, лингвистика и её основные разделы..

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- различать стили речи;
- проводить различные виды анализа слова;
- анализировать текст;

**Применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- читать тексты разных стилей, используя изучающий, ознакомительный, просмотровый виды чтения;
- создавать собственные письменные высказывания, соблюдая нормы построения текста;
- соблюдать в письменной речи основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой...
- соблюдать этические нормы речевого общения.